

1 **Innsendt resolusjonsforslag nr 4.**

2 **A. Forslagsstiller**

3 **Navn på lokallag/organisasjon:** Arbeidsutvalget

4 **Kontaktperson:** Kristine Bjartnes

5 **E-postadresse:** Kristine.bjartnes@saih.no

6 **B. Forslaget**

7 *Tittel på resolusjon:*

8 **Interseksjonalitet i SAIHs utviklingssamarbeid**

9

10 *Resolusjonstekst:*

11 Å sikre inkluderende utdanning i tråd med SAIHs visjon, krever at vi arbeider interseksjonelt.
12 Fokuset på inkluderende utdanning er spesielt viktig for grupper som opplever
13 marginalisering og utestenging, som for eksempel kvinner, LHBT +, studenter, ansatte,
14 urfolk, religiøse og unge, grupper SAIH arbeider tett med.

15 Interseksjonalitet er hvordan ulike diskrimineringsgrunnlag eller forskjellsdimensjoner virker
16 sammen i menneskers liv, og får konsekvenser for maktrelasjonene i sosiale praksiser,
17 institusjonelle ordninger og kulturelle forståelser. Interseksjonalitet har som formål å vise
18 hvordan maktstrukturer aldri eksisterer isolert, men at individer er sammensatte og alltid
19 tilhører mer enn en kategori. Interseksjonalitet viser hvordan mennesker ikke har de samme
20 rettighetene, mulighetene, beskyttelsen og privilegiene som andre, avhengig av hvordan ulike
21 diskrimineringsgrunnlag virker sammen.

22 Tidligere har spesielt den feministiske samtalen vært preget av antakelsen om at kvinner er én
23 kategori. Kvinner fra det globale sør og ikke-hvite kvinner er blitt neglisjert, mens hvite,
24 heteroseksuelle kvinners vilkår er blitt tatt som normen og fremstått som generelle og
25 allmenne. Alle kvinner har derimot ikke de samme erfaringene bare fordi de er kvinner, vi er
26 også nødt til å se på forskjeller kvinner imellom. Urfolkskvinner vil for eksempel kunne bli
27 diskriminert på bakgrunn av flere sammensatte diskrimineringsfaktorer og på ulikt grunnlag
28 enn hvite majoritetskvinner.

29 Å arbeide utifra et interseksjonelt perspektiv betyr at vi må være bevisst på at det som er
30 løsninger for enkelte, kanskje ikke kan løse utfordringene for andre. Generalisering av kjønn,
31 etnisitet eller alder, vil ikke nødvendigvis kunne bidra med løsninger for hvordan man
32 reduserer sårbarhet og bidrar til å styrke individet. Interseksjonalitet handler om å være
33 forpliktet til likestilling for alle, uten å snakke forbi eller over andre.

34 **Interseksjonalitet i SAIHs utviklingssamarbeid**

35 Blant våre partnere er det flere grupper som opplever diskriminering og manglede tilgang på
36 inkluderende utdanning på bakgrunn av kjønn, seksualitet, urfolkstilhørighet, etnisitet,
37 økonomisk bakgrunn og funksjonsnedsettelse (se strategi for utviklingssamarbeid og SAIHs
38 posisjonsnotat på SOGIE). Vi har forpliktet oss til å arbeide spesielt med å bryte barrierer som
39 hindrer marginaliserte og undertrykte grupper i å ta høyere utdanning og å motvirke
40 diskriminering ved høyere utdanningsinstitusjoner.

41 Det er viktig at SAIH i våre partnerskap og kampanjer anerkjenner mangfoldet og
42 kompleksiteten ved utfordringene våre partnere står ovenfor, og at vi forholder oss til våre
43 partnere informert, respektfull og setter deres behov i sentrum. Vi må anerkjenne dem som er
44 mest utsatt for undertrykkelse og diskriminering, og involvere dem i beslutningsprosesser for
45 positiv forandring. God kunnskapsoverføring og erfaringsutveksling med partnerne er
46 avgjørende.

47 **Interseksjonalitet i studentbevegelser globalt**

48 Fees Must Fall-bevegelsen i Sør-Afrika, er en studentledet massemobilisering med mål om å
49 arbeide for en inkluderende og rettferdig tilgang til høyere utdanning gjennom å blant annet
50 stoppe økningen i studiekostnader, samt øke statlig finansiering av universiteter. Kampen mot
51 voksende ulikhet og raseforskjeller har hatt forrang i bevegelsen.

52 Mange unge skeive og kvinner inntok lederroller i Fees Must Fall-bevegelsen. Deres
53 deltakelse bidro til økt oppmerksomhet på at feministiske perspektiver og kvinnelige
54 studentaktivister over lengre tid har vært marginalisert og tiet ned i bevegelsen. Dette ble en
55 tydelig påminner om at kampen for en rettferdig høyere utdanning er interseksjonell. For å
56 bekjempe diskriminering må de ulike bevegelsene unngå silotenkning.

57 Fees Must Fall-bevegelsen vokste seg raskt til å inkludere et bredt spekter av aktivister med
58 ulike bakgrunner og varierte tema, som blant annet feminisme, likestilling, SOGIE, men også
59 universitetsansatte rettigheter ble en del av agendaen og studentenes krav. Stadig er det store
60 utfordringer, Sør-Afrika er i brede trekk et patriarkalsk samfunn, hvor det er mer krevende for
61 unge kvinner eller skeive å delta på lik linje som sine mannlige kolleger.

62 Bevegelsen handler om mer enn lik tilgang og kvalitetsutdannelse, den handler også om å
63 nedkjempe det klassesdelte post-apartheid-samfunnet, diskriminering, mikroaggresjoner og
64 rasisme, som spenner over ulike, men likevel sammenhengende sosiopolitiske og økonomiske
65 spørsmål, slik som forskjeller basert på blant annet rase, klasse, kjønn og seksuell orientering.

66 **SAIH skal i sitt partner- og kommunikasjonsarbeid jobbe interseksjonelt, samt**
67 **anerkjenne og inkludere våre partnere og samarbeidspartnere og deres erfaringer**
68 **basert på ulike og unike diskrimineringsgrunnlag.**

69

70 **Referanser**

71 Berg, Anne-Jorunn, Anne Britt Flemmen og Berit Gullikstad (2010). "Innledning:

72 Interseksjonalitet, Flertydelighet Og Metodologiske Utfordringer." *Likestilte*

73 *Norskheter: Om Kjønn Og Etnisitet*, Anne-Jorunn Berg, Anne Britt Flemmen, and

74 Berit Gullikstad. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag.

75

76 Bråten, Beret, and Cecilie Thun. *Krysningspunkter: Likestillingspolitikk I Et Flerkulturelt*

77 *Norge*. Oslo: Akademika Forlag, 2013.

78

79 Corinne Knowles (2016). Feminism could offer a new way to solve the #FeesMustFall crisis.
80 *Theconversation.com*.

81

82 Dahlberg, Samina (2017). "Addressing intersectionality in the FeesMustFall movement in
83 Cape Town, South Africa". Department of political science, Lund University.

84

85 Gullikstad, Berit (2013). "Interseksjonalitet - Et Fruktbart Begrep." *Tidsskrift for*
86 *Kjønnforskning*.

87

88 Katlego Disemelo (2015). "South African student protests are about much more than
89 just #feesmustfall". *Theconversation.com*.

90

91 NOU (2012). "Politikk for likestilling". Norsk offentlig utredning 2012: 13. Barne-,
92 likestillings- og inkluderingsdepartementet.

93 Reisel, Liza (2013). "Mot et flerdimensjonalt likestillingsapparat". *Krysningspunkter*.
94 *Likestillingspolitikk i et flerkulturelt Norge*, Beret Bråten og Cecilie Thun. Oslo:
95 Akademika forlag.

96

97 SAIH (2017). Posisjonsnotat SOGIE.

98 SAIH (2017). SAIHs strategi for utviklingsstrategi 2018-2021.

99