

1 **Innsendt resolusjonsforslag nr 7.**

2 **A. Forslagsstiller**

3 **Navn på lokallag/organisasjon:** SAIH Kristiansand

4 **Kontaktperson:** Kaja Anthonsen og Olea Norset

5 **E-post:** kaja_an@hotmail.com

6 **B. Forslaget**

7 *Tittel på resolusjon:*

8 ***Lik tilgang til utdanning, også i Norge!***

9 *Resolusjonstekst:*

10 I dag er Gratisprinsippet i Norge et av de viktigste prinsipielle standpunktene for vårt samfunn,
11 og bidrar til å minske ulikheter, øke muligheter og frihet. Likevel er det ikke slik for alle som
12 ønsker å ta utdanning i Norge. Vi mener at dette burde det gjøres noe med.

13

14 **Ikke reel lik tilgang**

15 Selv om studenter på innveksling til Norge ikke må betale skolepenger til
16 utdanningsinstitusjonen, gjør ikke dagens praksis at tilgangen reelt er lik. Norske priser for bolig,
17 mat og helse er relativt høye når man sammenligner den med andre land. I Norge har vi stipend
18 og låns ordninger som gjør det mulig å ikke jobbe fulltid for å tjene penger. Denne ordningen er
19 ikke lik i hele verden. Med den økonomiske bakgrunnen for flere av studentene kan det å
20 oppholde seg i Norge være en utfordring, og kan oppleve vanskeligheter med å få økonomien til
21 å gå rundt. Dette blir spesielt problematisk med tanke på at studentene har begrensninger på
22 deres mulighet til å arbeide ved siden av studiene ved en maksimumsgrense på 20 timer pr uke.

23

24 **Ulevelig pengegaranti**

25 I tillegg til at internasjonale studenters økonomiske utgangspunkt er svakere, økte avgiften for
26 studentvisum med 65% i 2018 til 5300 kroner. De er også nødt til å komme med en pengegaranti
27 til staten på 116 369 kroner under hele deres opphold i Norge. Disse pengene får studenten
28 tilbake, men de må besitte denne summen under hele oppholdet. Dette er en sum de aller fleste
29 studenter uansett nasjonalitet ville opplevd som stor og kanskje uoverkommelig. Slike krav vil
30 føre til at det kun er noen få studenter som har råd til å studere i Norge. Dette vil kunne føre til en
31 elitistisk innvekslingskultur i Norge, og dermed degradere det mangfoldet vi i dag etterstreber.

32

33 SAIH mener:

- 34 • Internasjonalt mangfold beriker akademia i Norge.
- 35 • Å utveksle erfaringer, perspektiver og kunnskap er formålstjenlig for alle parter.
- 36 • Høye økonomiske krav er et hinder for mangfold i akademia.
- 37 • Utdanning i Norge skal være en mulighet uavhengig av sosioøkonomisk bakgrunn.
- 38 • Den norske stat må minke dette kravet.

39