

Forslag til politisk tema for SAIH 2020

Denne første delen skal fylles inn av alle som vil fremme forslag til politisk tema for SAIH.

Forslag nr: 2

A. Forslagsstiller

Navn på lokallag/organisasjon: SAIH Blindern/Informasjonskomiteen	
Kontaktperson: Marte Mørk	E-postadresse: Marmoe6@gmail.com

B. Forslaget

<p><i>Tema (det er dette som velges på Årsmøtet):</i></p> <p>Ikke-diskriminerende utdanning og akademia for alle!</p>
<p><i>Bakgrunn:</i></p> <p>Diskriminering og marginalisering av ulike grupper i samfunnet er et stort problem, også i høyere utdanning og akademia. Det å bekjempe diskriminering og fordommer for å sikre høyere utdanning for sårbare og marginaliserte grupper som urfolk, afroetterkommere og LHBTIQ-personer er essensielt i arbeidet for å minke forskjellene og skape sterke sivilsamfunn. Likestilling og ikke-diskriminering er viktige verdier for SAIH, og ligger til grunn for arbeidet vi gjør. Det er mange grupper som opplever ekskludering og marginalisering i utdanningssystemet rundt om i verden, og er fremdeles nødt til å kjempe for sine rettigheter, til tross for mange års arbeid. Urfolk og afroetterkommere marginaliseres på grunn av bakgrunnen sin. I Latin-Amerika kan en se at til tross for at urfolk utgjør kun 8 prosent av den samlede befolkningen, utgjør de hele 14 prosent av de fattige, og 17 prosent av de ekstremt fattige. Latin-Amerika er den regionen i verden med størst ulikhet, og å sørge for en bedre inkludering av urfolk og afroetterkommere i utdanningssystemet er viktig for å kunne endre på denne statistikken.</p> <p>Mye av problematikken rundt urfolk og afroetterkommeres tilgang til høyere utdanningssystemer i sine respektive land handler om tilgang til utdanning som er tuftet på deres egne prinsipper og, tilpasset deres kultur og språk. Et eksempel er Bolivia, der selv om man har hatt fokus på interkulturalitet og tospråklighet siden 1994, har man fremdeles høye tall på analfabetisme, og urfolk generelt fullfører færre studieår enn gjennomsnittet (Choque Quispe, s. 139, 2012). Dette gjelder også for urfolkskvinner, som opplever en dobbel diskriminering i landet, både for å være urfolk, og for å være kvinne (SAIHs prinsippprogram 2017-2022).</p>

Det samme problemet ser vi også for LHBTIQ-samfunnet. Dette er en gruppe som i mange land fremdeles opplever stigmatisering og forfølgelse. Mange av disse problemene har bakgrunn i bakstreverske lover. I Myanmar, som er en gammel britisk koloni, har de lover fra kolonitiden, og for eksempel forbyr artikkel 377 i straffeloven seksuell omgang «mot naturens orden» (SAIH, Myanmar). Å kjempe for lover som er inkluderende uansett hva slags bakgrunn eller seksuell orientering man har vil kunne gi tilgang til rettigheter som utdanning. Dette er også situasjonen i Bolivia, hvor SAIHs partner ADESPROC LIBERTAD GLBT jobber for bedre lover overfor LHBTIQ-befolkningen og for å fremme LHBTIQ-deltakelse blant annet i det akademiske feltet (SAIH, 2018).

Beskriv hvordan dette temaet henger sammen med SAIHs gjeldende visjon og strategier:

SAIHs visjon sier at «alle har tilgang til inkluderende og god utdanning i en verden med rettferdig fordeling, uten brudd på demokrati og menneskerettigheter». Denne kampanjen vil være en god mulighet til å vise tydelig ulike aspekter hvor man ser et fravær av «inkluderende og god utdanning», og hvilke tiltak som bør fokuseres på for å motarbeide en slik trend i Norges utviklingspolitikk. SAIH har flere samarbeidspartnere som jobber med temaet, har selv jobbet med dette i mange år og har god kompetanse. En av SAIHs kjerneverdier er likestilling og ikke-diskriminering, hvor «alle skal ha like rettigheter og muligheter i samfunnet, uavhengig av blant annet kjønn, kjønnsidentitet, seksuell orientering».

En kampanje med eksplisitt fokus på marginalisering av ulike grupper rundt om i verden vil kunne gjøre dette temaet klarere, og få frem at det ikke bare er økonomiske årsaker til at studenter ikke har tilgang til høyere utdanning.. Kampanjen vil også gjøre det mulig for SAIH å oppnå flere deler av sin strategi for utviklingssamarbeid og strategi for kommunikasjon. Innen strategi for utviklingssamarbeid vil kampanjen bidra til SAIHs arbeid både under «høyere utdanningsinstitusjoner er autonome og kritiske samfunnsaktører», «studenter og akademikere er organiserte og bidrar i den offentlige debatten» og «høyere utdanning er inkluderende og ikke-diskriminerende», hvor kampanjen kan være med å dekke følgende punkter:

- Styrke autonome høyere utdanningsinstitusjoner for urfolk og afroetterkommere
- Fremme samarbeid mellom høyere utdanningsinstitusjoner og nettverk
- Styrke kvinner og minoriteters medbestemmelse og innflytelse i organisasjonene
- Bryte barrierer som hindrer marginaliserte og undertrykte grupper i å ta høyere utdannelse
- Motvirke diskriminering ved høyere utdanningsinstitusjoner
- Styrke det interkulturelle høyere utdanningstilbudet

I SAIHs strategi for kommunikasjon vil kampanjen kunne dekke strategiens andre satsningsområde, «rettferdig høyere utdanning», hvor man skal jobbe for en ikke-diskriminerende og inkluderende høyere utdanning, med «særskilt fokus på arbeid for kvinners rettigheter og antirasisme, samt arbeid mot diskriminering på bakgrunn av seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk (SOGIE)» (Strategi for kommunikasjon). Satsningsområdet inkluderer også arbeid rundt «urfolks og afroetterkommeres rett til en autonom og tilrettelagt høyere utdanning».

Vedtatt/Avvist

Denne neste delen er valgfri. Her kan man komme med innspill til kampanjeutvalget som skal utarbeide kampanjen i 2019/2020. Dette er innspill til debatt på Årsmøtet og skal ikke regnes som en del av forslaget.

C. Kampanje

Forslag til tittel på en konkret politisk kampanje

Sammen for en ikke-diskriminerende verden/ Får ikke du studere, vil ikke jeg!/Akademia er for alle – sammen mot diskriminering i høyere utdanning

Forslag til politiske mål og handlingsalternativer (Hva ønsker vi å få gjennomslag for politisk, kortsiktige vs. langsiktige mål, hva er det politiske handlingsrommet, hvilke politiske prosesser har vi mulighet til å påvirke. Hvordan kan denne kampanjen gjøres relevant for Norge og norske beslutningstagere?):

- Norske myndigheter skal øke sitt fokus på Latin-Amerika som region i utviklingspolitikken: Latin-Amerika er en region det blir stadig mindre fokus på i norsk bistands- og utviklingspolitikk. Dette er uheldig da dette er en av de mest ulike regionene i verden.
- Norske myndigheter skal øke sitt fokus på minoriteter i utviklingspolitikken: Vil ha fokus på lovgivning overfor LHBTIQ, urfolks og afroetterkommeres rettigheter for å legge til rette for mindre diskriminering og toleranse.
- Norge skal jobbe for at ILO-konvensjon 169 blir fulgt: ILO-konvensjon 169 omhandler urfolk og stammefolk i selvstendige stater, og deres rett til bevaring og videreutvikling av egen kultur, og plikten myndighetene har til å bidra til dette arbeidet. I mange latin-amerikanske land har man på papiret mange lover som

støtter urfolks- og afroetterkommeres rettigheter, men situasjonen i praksis er en annen. I Colombia har urfolksorganisasjonen CRIC «tradisjon» for å protestere mot myndighetenes manglende implementering av avtaler og rettigheter hvert år. I 2017 protesterte de over nesten 1400 avtaler som sto uten implementering.

- Norske myndigheter skal jobbe for større fokus på (høyere) utdanning internasjonalt tilpasset kultur, språk og levemåte: LHBTIQ-personer opplever rundt om i verden utfordringer rundt vold, mobbing, hatkriminalitet og diskriminering, og behovet for å jobbe for LHBTIQ-rettigheter er stort. Urfolk og afroetterkommere har rett på utdanning som er tilpasset deres kultur og språk, og har i flere tilfeller blitt «løst» ved opprettelsen av urfolks- og interkulturelle universiteter som sørger for dette. Det er i mange tilfeller vanskelig å få statlig godkjenning av slike universiteter og resulterer i at universitetene ikke får statlige midler.
- SAIH skal bruke monitorering som verktøy for å avdekke diskriminering og brudd på studenters rettigheter: SAIH vil kunne bruke monitoreringssystemet gjennom Student Activist Academy til å dokumentere tilfeller av diskriminering internasjonalt.
- SAIH skal jobbe for samarbeid mellom norske og utenlandske høyere utdanningsinstitusjoner: Det står allerede i SAIHs handlingsplan for 2018-2019 at man vil utvikle et samarbeid mellom partnere i Latin-Amerika og høyere utdanningsinstitusjoner i Norge med fokus på urfolk og interkulturell høyere utdanning. Her kan man også legge til andre grupper, som LHBTIQ.

Forslag til informasjonsmål og handlingsalternativer (Hva skal hovedbudskapet være? Hva er det SAIH ønsker å kommunisere ut gjennom denne kampanjen?):

I denne kampanjen blir det viktig å stå i solidaritet med studenter internasjonalt som ikke har de samme mulighetene til høyere utdanning på grunn av deres seksualitet, kjønnsidentitet, minoritetsbakgrunn o.l. SAIH må vise at det ikke bare er økonomiske årsaker til at studenter rundt om i verden ikke har tilgang på høyere utdanning, og at det heller ikke handler om hvilken som helst tilgang, det må være snakk om tilgang på god høyere utdanning, tilpasset alle grupper. Dette kan være en god mulighet for SAIH til å gi en dypere forståelse i hva slags universiteter det finnes i verden, for eksempel ved å sette fokus på urfolks- og interkulturelle universiteter som URACCAN i Nicaragua og UAIIN i Colombia.

Hvem ønsker vi å nå, og hvorfor? (Bred målgruppe og smal målgruppe, hvem ønsker vi å nå politisk og hvilke grupper med informasjon):

- Studenter og akademikere
- Den øvrige norske befolkning
- Norske politikere, NORAD, myndigheter: for å gi innspill på kampanjens mål, og påvirke politikere/Storting til å fokusere mer på diskriminering i høyere utdanning. NORAD for å gi Latin-Amerika mer fokus i norsk bistand.

- Ungdomspartier
- Sivilsamfunnsorganisasjoner i Norge og internasjonalt

Forslag til aktiviteter og tiltak under kampanjeuka og ellers i kampanjen:

- Stunts/stands - «Call for solidarity» -interaktive stunts hvor «vanlige» studenter kan bli med i et solidaritetsopprop for studenter og akademikere som blir diskriminert internasjonalt
- Rapport -Fokusere på link mellom diskriminering i Norge og internasjonalt gjennom debatter o.l
- Gi kun et utvalg av studentene tilgang til kantine/bibliotek o.l
- Arrangere anti-diskrimineringsmarsj

Hvilke ressurser har SAIH lokalt og sentralt til å gjennomføre de foreslåtte aktivitetene?

Hvem kan det være interessant å samarbeide med?

- Lokallag/studentdemokratier
- Sekretariatet
- Partnerorganisasjoner: UAIIN, URACCAN, CRIC, Colors Rainbow (Myanmar), GALA (Sør-Afrika) osv.
- Samisk høyskole
- FRI – Foreningen for kjønns- og seksualitetsmangfold
- Landsforeningen for lesbiske, homofile, bifile og transpersoner
- Akademikere
- NSO og studentdemokratiene
- IWGIA –global menneskerettighetsorganisasjon som jobber for urfolks rettigheter
- Noereh – uavhengig, samisk ungdomsorganisasjon